

سلم تصحيح مقرر الاتجاهات التربوية المعاصرة للفصل الدراسي الثاني

للسنة الثانية/ رياض أطفال

أجب عن الأسئلة الآتية: لكل سؤال (٢٠) درجة.

١- عدد مجالات المحتوى الأكاديمي التي تسعى مدرسة المستقبل إلى توفيرها لدى المتعلمين.

١- الرياضيات والمنطق ومهارات التفكير ٢- مهارات التعامل مع الآخرين

٢- استخدام التقنية للوصول إلى المعلومة ٤- تقديم قاعدة من المعرفة العلمية والتطبيقية

٥- القدرة على الكتابة والاتصال مع الآخرين ٦- معرفة التاريخ

(يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

٢- عدد أسس التربية المستمرة.

- تحقيق استمرارية التعليم مدى الحياة
- استهداف الفئات المجتمعية ضمن قوة العمل
- الايمان بقدرة الانسان على التعلم والتطور
- امكانية جعل التربية المستمرة سندا للإصلاح التربوية النظامية
- الانطلاق من طبيعة المتعلمين الذين تشملهم التربية المستمرة

(يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

٣- ماهي أبعاد الانتماء للوطن.

- التضحية من أجل الوطن
- القيام بالأعمال التطوعية الخيرية.
- المحافظة على اللغة العربية.
- الاعتزاز بالزي الشعبي.
- المحافظة على العادات والتقاليد. (يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

٤- عدد مشكلات التربية النظامية في الجمهورية العربية السورية.

- الاستيعاب العام للمتعلمين
- استهداف الفئات المجتمعية ضمن قوة العمل
- أنظمة الامتحانات وطرائق التدريس الموحدة.
- الهدر التربوي.

(لكل بند خمس درجات)

٥- ماهي المقومات الأساسية للتربية من أجل السلام.

- أن يعلم الفرد كيف يتعلم ليعلم ويحقق التواصل مع الآخرين.
- أن يصبح التعليم مستمراً مدى الحياة.
- أن يرتقي بمهارات التعلم الأساسي للايداع المعلوماتي.
- القدرة على تحليل المعلومات من مصادرها.
- التعلم من أجل العمل والعيش مع الآخرين.
- الانفتاح على المجتمع لحل مشكلاته.

(يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

مدرس المقرر:

د. ملاك الحمود